



<p>2. Info om fællesarrangement d. 17. november.</p>	<p>17.10</p>		<p>JLH Jens oplyste om tankerne bag arrangementet. Der er en bekymring for, at der ved tilmeldingsfrist er for få tilmeldte.</p> <p>Der aftales et minimum på ca. 80 tilmeldte</p> <p>Trine gav udtryk for, hvis deltagertallet er for lavt så føler personalet, at det er lidt spildte ressourcer, da man ikke rammer mange.</p> <p>Der var refleksioner om, at tidspunktet er for sent på året.</p> <p>Det aftaltes, at der gives en reminder ud tirsdag, Mikkel laver opslag på vegne af bestyrelsen lærerne skriver ud med invitation vedhæftet. Kontaktførældrene bedes dele invitationen i deres grupper.</p> <p>Der kom den betragtning, at der mangler at få børnehuset helt tænkt ind/inkluderet. Relevansen for Børnehuset bør tydeliggøres.</p> <p>Evt. lave invitation i Aulas kalender – så den lægger sig dér og forældre nemt kan finde tidspunktet.</p>
<p>3. Resume af dialogmøde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilke refleksioner giver det for os? (Spisning)</li> </ul>	<p>17:30</p>	<p>HERTIL</p>	<p>Michael, Mikkel, Janne, jens</p> <p>Jens orienterede om mødet og div. oplæg, hvor Hans Henrik Knoop fortalte om helhjertethed som pædagogisk ideal, herunder betydningen af fællesskaber ift. det enkelte barns individuelle trivsel. At være en del af et trygt fællesskab og være sammen med andre kan understøtte det enkelte barn i at turde noget, at turde lave fejl eller at afprøve noget og i det hele taget at kunne være i noget, der er svært..</p>

			<p>Fællesskaber og læring på tværs af klasserne gør indtryk og giver meget. Der kan være mange fællesskaber. De fleste orienterer sig efter maks. 20 andre.</p> <p>Elevrådsrep. fortalte om vigtigheden af, at eleverne føler sig inddraget i, hvad der laves i undervisningen – fx at være med til at vælge en bog, der skal læses på klasse. Medindflydelse giver ejerskab. Der skal opbygges kultur for i endnu højere grad at tænke i disse baner.</p> <p>Det kræver også fleksibilitet i undervisningen fx at kunne skabe fælles temadag om højaktuelt emne.</p> <p>Det kan også være helhjertet, selv om der er styring og struktur.</p> <p>Reminder for, at vi som skole har mulighed for at henvende os til Ungdomsskolen i forhold til at være med til at skabe fællesskaber i fritiden. Succeser og trivsel i fritiden af indvirkning på barnet i skoletiden.</p> <p>Få helhjertede dage ned i børnehøjde – kunne børnene være med til at definere, hvad en helhjertet dag er for dem?</p> <p>Til det 2. forældremøde i foråret skal klasserådet mere med ind over mødet, men klasserådet skal ikke stå for mødet.</p> <p>Forslag om ophæng m. billeder af personalet – for at skabe helhjertede dage også for forældrene.</p>
4. Pause	17:55		Alle :-)

<p>5. Fokus Børnehus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budget.</li> <li>• Børnetal og udfordringer.</li> <li>• Nye tiltag.</li> <li>• Ny datalov.</li> </ul>	<p>18:00</p>		<p>MHN/JLH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budgettet er presset af flere årsager – det betyder, at der forventeligt vil være et efterslæb på ca. 450.000 kr. - alt indkøb er sat til det absolutte minimum.</li> <li>• Børnetallene stiger også til flere end der er personaler til i dag – så det kalder på ekstra hænder, hvilket også er medførende til underskud.</li> <li>• Vikarpuljen er brugt. Der er ikke flere faste vikarer at trække på, men det forventes, at man kommer godt i mål alligevel ved at rykke rundt internt.</li> <li>• Lederne på daginstitutionsområdet udfærdiger nyt værdigrundlag som alle medarbejdere gerne skulle kunne se sig i.</li> <li>• Billeder er nu tilladte indenfor huset.</li> </ul>
<p>6. Evt.</p>	<p>18:55</p>		<p>Alle Søren har kage med næste gang.</p> <p>Årshjul – på Aula?</p> <p>Lektier og Aula –Kunne man ensrette?</p>